

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Милютинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор МБОУ Милютинской СОШ

 Н. Н. Ходышева

Приказ № 118 от 31.08.2022г.



Рабочая программа начального общего образования

Литературное чтение

(для 2-4 классов)

Срок реализации 3 года

Составители: Артеменко С.А., Безденежная Е.Д., Дубинина С.В., Каменева Е.Н.

Макаренко С.И., Михеева А.Ю., Мушиц О.А., Чумакова Л.И.

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014г., 18 мая, 31 декабря 2015г., 11 декабря 2020 г., а также с учётом рабочей программы Воспитания на уровне начального общего образования принятой решением педсовета МБОУ Милютинской СОШ протокол №1 от 30.08.2021г.

Раздел № 1 «УМК»

Для выполнения рабочей программы выбраны учебники:

- Литературное чтение. 2 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М. : Просвещение, 2019
- Литературное чтение. 3 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М. : Просвещение, 2020г.
- Литературное чтение. 4 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М. : Просвещение, 2021г.

Раздел № 2 «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности; основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно - познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни; осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- выполнению учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; выработка потребности в систематическом чтении; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев; умение написать отзыв на прочитанное произведение);
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, личного опыта.

Виды речевой и читательской деятельности

Выпускник научится:

осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;

прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения;

читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;

различать на практическом уровне виды текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста;

читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;

использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов);

ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании):

для художественных текстов: определять главную мысль и героев произведения; воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором; этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения; определять основные события и устанавливать их последовательность; озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;

для научно-популярных текстов: определять основное содержание текста; озаглавливать текст, в краткой форме отражая в названии основное содержание текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания явлений, процессов), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;

использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов:

для художественных текстов: устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, поступками (мотивы, последствия), мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста;

для научно-популярных текстов: устанавливать взаимосвязь между отдельными фактами, событиями, явлениями, описаниями, процессами и между отдельными частями текста, опираясь на его содержание;

использовать различные формы интерпретации содержания текстов:

для художественных текстов: формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста; составлять характеристику персонажа; интерпретировать текст, опираясь на некоторые его жанровые, структурные, языковые особенности; устанавливать связи, отношения, не

высказанные в тексте напрямую, например, соотносить ситуацию и поступки героев, объяснять (пояснять) поступки героев, опираясь на содержание текста;

для научно-популярных текстов: формулировать простые выводы, основываясь на тексте; устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую, например, объяснять явления природы, пояснять описываемые события, соотнося их с содержанием текста;

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами (только для художественных текстов);

различать на практическом уровне виды текстов (художественный и научно-популярный), опираясь на особенности каждого вида текста (для всех видов текстов);

передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого) (для всех видов текстов);

участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов).

Выпускник получит возможность научиться:

осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;

осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;

высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;

устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;

составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).

Круг детского чтения (для всех видов текстов)

Выпускник научится:

осуществлять выбор книги в библиотеке (или в контролируемом Интернете) по заданной тематике или по собственному желанию;

вести список прочитанных книг с целью использования его в учебной и внеучебной деятельности, в том числе для планирования своего круга чтения;

составлять аннотацию и краткий отзыв на прочитанное произведение по заданному образцу.

Выпускник получит возможность научиться:

работать с тематическим каталогом;

работать с детской периодикой;

самостоятельно писать отзыв о прочитанной книге (в свободной форме).

Литературоведческая пропедевтика (только для художественных текстов) Выпускник научится:

распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (на примерах художественных образов и средств художественной выразительности);

отличать на практическом уровне прозаический текст

от стихотворного, приводить примеры прозаических и стихотворных текстов;

различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры этих произведений;

находить средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет).

Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как вид искусства, приводить примеры проявления художественного вымысла в произведениях; сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (иносказание, метафора, олицетворение, сравнение, эпитет);

определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста.

Творческая деятельность (только для художественных текстов)

Выпускник научится:

создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки;

восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание, или пополняя его событиями;

составлять устный рассказ по репродукциям картин художников и/или на основе личного опыта;

составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов).

Выпускник получит возможность научиться:

вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание, например, рассказывать известное литературное произведение от имени одного из действующих лиц или неодушевленного предмета;

писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;

создавать серии иллюстраций с короткими текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;

создавать проекты в виде книжек-самоделок, презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;

работать в группе, создавая сценарии и инсценируя прочитанное (прослушанное, созданное самостоятельно) художественное произведение, в том числе и в виде мультимедийного продукта (мультфильма).

Раздел № 3 «Содержание учебного предмета»

2 класс

Самое великое чудо на свете

Р. Сеф. Выставка книг по теме. Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг.

Устное народное творчество

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...») Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень

Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

Русские писатели

А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

О братьях наших меньших

Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

Люблю природу русскую. Зима

И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза».

Писатели – детям

Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршаком («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Сила воли», «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веревоочка», «Мы не заметили жука...», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья

В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

Люблю природу русскую. Весна

Ф. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды»; А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка»; А. Блок «На лугу»; С. Маршак «Снег теперь уже не тот»; И. Бунин «Матери»; А. Плещеев «В бурю»; Е. Благинина «Посидим в тишине»; Э. Мошковская «Я маму мою обидел».

И в шутку и всерьез

1. Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране» 5. Г. Остер. «Будем знакомы».

Литература зарубежных стран

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»).

Проекты: «Любимый детский журнал», «Газета «День Победы — 9 мая», «Мой любимый писатель - сказочник»

3 класс

Устное народное творчество

Русские народные песни. Лирические народные песни. Шуточные народные песни.

Документы сказки.

Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.

Русские народные сказки. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-Царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Устное народное творчество».

Проект «Сочиняем волшебную сказку».

Поэтическая тетрадь

Русские поэты 19-20 века. Ф.И.Тютчев «Листья». Олицетворение. Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».

А.А.Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...». Картины природы. Эпитеты.

И.С.Никитин «Встреча зимы». Заголовок стихотворения.

И.З. Суриков. «Детство», «Зима». Сравнение.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь ».

Великие русские писатели

А.С.Пушкин. Лирические стихотворения. Средства художественной выразительности: эпитет, сравнение. Приём контраста как средство создания картин.

«Сказка о царе Салтане...» Сравнение народной и литературной сказок. Особенности волшебной сказки. Рисунки И.Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом, их сравнение.

И.А.Крылов. Басни. Мораль басни. Нравственный урок читателю. Герои басни. Характеристика героев на основе их поступков.

М.Ю.Лермонтов. Лирические стихотворения. Настроение стихотворения. Сравнение лирического текста и произведения живописи.

Л.Н.Толстой. Детство Толстого. Подготовка сообщения о жизни и творчестве писателя. Тема и главная мысль рассказа. Составление различных вариантов плана. Сравнение рассказов (тема, главная мысль, события, герои). Рассказ-описание. Текст-рассуждение. Сравнение текста-рассуждения и текста-описания.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Великие русские писатели».

Литературные сказки

Д.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Нравственный смысл сказки.

В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение народной и литературной сказок. Герои сказки. Сравнение героев сказки. Составление плана сказки. Подробный и выборочный пересказ сказки.

В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». Герои сказки. Характеристика героев сказки. Нравственный смысл сказки.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Литературные сказки»

Были-небылицы

М. Горький «Случай с Евсейкой». Приём сравнения. Творческий пересказ: сочинение продолжения сказки.

К.Г.Паустовский «Растрёпанный воробей». Герои произведения. Характеристика героев.

А.И.Куприн «Слон». Основные события произведения. Составление различных вариантов плана. Пересказ.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Были - небылицы».

Поэтическая тетрадь

Саша Чёрный. Стихи о животных.

А.А.Блок. Картины зимних забав. Сравнение стихотворений разных авторов на одну и ту же тему.

С.А.Есенин. Средства художественной выразительности для создания картин цветущей черёмухи.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь ».

Люби всё живое

И.С.Соколов-Микитов «Листопадничек». Жанр произведения. Листопадничек – главный герой произведения. Творческий пересказ: дополнение пересказа текста.

В.И.Белов «Малька провинилась», «Ещё про Мальку». Оглавливание текста. Главные герои рассказа.

В.Ю. Драгунский «Он живой и светится». Нравственный смысл рассказа.

В.П.Астафьев «Капалуха». Герои произведения.

Б.С.Житков «Про обезьяну». Герои произведения. Пересказ. Краткий пересказ.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Люби всё живое».

Поэтическая тетрадь

С.Я.Маршак «Гроза днём». «В лесу над росистой поляной...» Заголовок стихотворения.

А.Л.Барто «Разлука». «В театре».

С.В.Михалков «Если». Е.А.Благинина «Кукушка». «Котёнок»

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Поэтическая тетрадь ».

Проект: «Праздник поэзии».

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок

Б.В.Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Соотнесение пословицы и содержания произведения.

М.М.Зощенко. «Золотые слова». «Великие путешественники». Особенности юмористического рассказа. Главная мысль произведения. Восстановление порядка произведений.

Н.Н.Носов «Федина задача». «Телефон». «Друг детства». Особенности юмористического рассказа. Анализ заголовка. Сборник юмористических рассказов Н.Носова.

А.П.Платонов. «Цветок на земле». «Ещё мама». Герои рассказа. Особенности речи героев. Чтение по ролям.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».

Зарубежная литература

Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок». Нравственный смысл сказки. Создание рисунков к сказке.

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Зарубежная литература».

Проекты: Русские писатели. Викторина по произведениям любимых писателей. Времена года в стихотворениях. Моя любимая книга. Образ Родины в произведениях прозаиков и поэтов. Сборник стихотворений военной тематики.

4 класс

Былины. Летописи. Жития

О былинах. «Ильины три поездочки».Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...» «И вспомнил Олег коня своего...»

Чудесный мир классики

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М. Ю. Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»;

А. П. Чехов. «Мальчики».

Поэтическая тетрадь

Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. Н. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

Литературные сказки

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

Делу время — потехе час

Е.Д.Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В.Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

Страна далекого детства

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка».

Поэтическая тетрадь

В. Я. Брюсов. «Опять сон», «Детская»; С. А. Есенин. «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева. «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства».

Природа и мы

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Выскочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; 5. Е. И. Чарушин. «Кабан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

Поэтическая тетрадь

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н. М. Рубцов «Сентябрь»; 5. С. А. Есенин. «Лебедушка».

Родина

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; А. В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

Страна «Фантазия»

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф «В Назарете».

Раздел №4 Тематическое планирование»

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Контролируемые элементы содержания
1.	Самое великое чудо на свете	3	
2.	Устное народное творчество	13	Стартовая диагностика
3.	Люблю природу русскую. Осень	8	
4.	Русские писатели	13	Проверочная работа по итогам 1 четверти
5.	О братьях наших меньших	11	
6.	Люблю природу русскую. Зима	11	
7.	Писатели – детям	16	Проверочная работа по итогам 2 четверти
8.	Я и мои друзья	15	
9.	Люблю природу русскую. Весна	13	Проверочная работа по итогам 3 четверти
10.	И в шутку и всерьез	18	
11.	Литература зарубежных стран	15	Промежуточная годовая аттестация
	Итого	136	

3 класс

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Контролируемые элементы содержания
1.	Устное народное творчество	15	Стартовая диагностика
2.	Поэтическая тетрадь 1	11	
3.	Великие русские писатели	29	Проверочная работа по итогам 1 четверти Проверка навыка смыслового чтения
4.	Литературные сказки	10	Проверочная работа по итогам 2 четверти
5.	Были-небылицы	12	
6.	Поэтическая тетрадь 2	11	
7.	Люби всё живое	12	Проверочная работа по итогам 3 четверти
8.	Поэтическая тетрадь 3	13	
9.	Собирай по ягодке - наберёшь кузовок	12	
10.	Зарубежная литература	11	Промежуточная годовая аттестация
	Итого	136	

4 класс

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Контролируемые элементы содержания
1.	Летописи, былины, жития	9	Стартовая диагностика
2.	Чудесный мир классики	19	Проверка навыка смыслового чтения Проверочная работа по итогам 1 четверти
3.	Поэтическая тетрадь	10	
4.	Литературные сказки	11	Проверочная работа по итогам 2 четверти
5.	Делу время – потехе час	7	
6.	Страна детства	9	
7.	Природа и мы	11	Проверочная работа по итогам 3 четверти
8.	Родина	7	
9.	Страна Фантазия	6	Проверка навыка смыслового чтения
10.	Зарубежная литература	13	Годовая промежуточная аттестация
	Итого	102	

Раздел №5 Календарно-тематическое планирование

2 а класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Самое великое чудо на свете (2ч)		
1.	Р. Сеф. Выставка книг по теме.	1	02.09
2.	Книги, прочитанные летом. Герои любимых книг.	1	05.09
	Устное народное творчество (12ч)		
3.	Пословицы и поговорки.	1	06.09
4.	Русские народные песни.	1	07.09
5.	Русские народные потешки и прибаутки.	1	09.09
6.	Считалки, небылицы, загадки.	1	12.09
7.	Ю. Коваль «Сказки». Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	13.09
8.	Сказка «У страха глаза велики».	1	14.09
9.	Сказка «Лиса и тетерев».	1	16.09
10.	Сказка «Каша из топора».	1	19.09
11.	Сказка «Лиса и журавль».	1	20.09
12.	Стартовая диагностика	1	21.09
13.	Сказка «Гуси – лебеди».	1	23.09
14.	Сказка «Гуси – лебеди» (Окончание).	1	26.09
	Люблю природу русскую. Осень (7 ч)		
15.	Картины осенней природы. Осенние загадки.	1	27.09
16.	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной».	1	28.09
17.	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А.Плещеев «Осень наступила...».	1	30.09
18.	А.Фет «Ласточки пропали...».	1	03.10
19.	Осенние листья. А. Толстой «Осень»	1	04.10
20.	В.Берестов «Хитрые грибы».	1	05.10
21.	М. Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом...».	1	07.10
	Русские писатели (13 ч)		
22.	И. Токмакова «Десять птичек – стайка». Ю.Могутин «Над речушкою»	1	10.10

23.	Александр Сергеевич Пушкин.	1	11.10
24.	А.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...».	1	12.10
25.	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	14.10
26.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	17.10
27.	Иван Андреевич Крылов	1	18.10
28.	И.Крылов «Лебедь, рак и щука».	1	19.10
29.	И.Крылов «Стрекоза и муравей».	1	21.10
30.	Лев Николаевич Толстой	1	24.10
31.	Л.Толстой «Котёнок»	1	25.10
32.	Л.Толстой «Правда всего дороже».	1	26.10
33.	Л.Толстой «Филипок».	1	28.10
34.	Обобщение по разделу «Русские писатели».	1	07.11
	О братьях наших меньших (11 ч)		
35.	О братьях наших меньших	1	08.11
36.	И. Пивоварова. «Жила-была собака...»	1	09.11
37.	В. Берестов. «Кошкин щенок»	1	11.11
38.	М. Пришвин «Ребята и утята».	1	14.11
39.	М. Пришвин «Ребята и утята». Окончание.	1	15.11
40.	Е. Чарушин «Страшный рассказ».	1	16.11
41.	Б. Житков «Храбрый утенок»	1	18.11
42.	В. Бианки «Музыкант»	1	21.11
43.	В. Бианки «Сова»	1	22.11
44.	Е. Благинина «Мороз»	1	23.11
45.	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	1	25.11
	Люблю природу русскую. Зима (11 ч)		
46.	И. Бунин. «Зимним холодом пахнуло...»	1	28.11
47.	К. Бальмонт. «Снежинка» (в сокращении)	1	29.11
48.	Я. Аким. «Утром кот принёс на лапках...»	1	30.11
49.	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1	02.12
50.	С. Есенин «Поет зима – аукает...», «Береза»	1	05.12
51.	А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя», «Зима!»	1	06.12

52.	Сказка «Два Мороза»	1	07.12
53.	Сказка «Два Мороза».Окончание.	1	09.12
54.	С. Михалков «Новогодняя быль»	1	12.12
55.	С. Михалков «Новогодняя быль» Окончание.	1	13.12
56.	Обобщение по разделу « Люблю природу русскую. Зима».	1	14.12
	Писатели — детям (16 ч)		
57.	К. Чуковский «Путаница»	1	16.12
58.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	19.12
59.	К. Чуковский «Радость»	1	20.12
60.	К. Чуковский «Федорино горе».	1	21.12
61.	С. Маршак «Кот и лодыри»	1	23.12
62.	Михалков «Сила воли»	1	26.12
63.	С. Михалков «Мой щенок»	1	27.12
64.	А. Барто «Веребочка»	1	28.12
65.	А. Барто «Мы не заметили жука...»	1	10.01
66.	А. Барто «Вовка-добрая душа»	1	11.01
67.	Н. Носов «Затейники»	1	13.01
68.	Н. Носов «Живая шляпа».	1	16.01
69.	В. Осеева «Синие листья»	1	17.01
70.	Н. Носов «На горке». Первичное знакомство с произведением.	1	18.01
71.	Н. Носов «На горке». Работа над портретом героя.	1	20.01
72.	Обобщение по разделу «Писатели – детям»	1	23.01
	Я и мои друзья (15 ч)		
73.	Е. Благинина «Простокваша», В. Орлов «На печи».	1	24.01
74.	Ю. Ермолаев «Два пирожных»	1	25.01
75.	Осеева «Волшебное слово».	1	27.01
76.	Осеева «Волшебное слово». Окончание.	1	30.01
77.	Работа над портретом героя. Осеева «Волшебное слово».	1	31.01
78.	В. Осеева «Хорошее»	1	01.02
79.	В. Осеева «Хорошее». Окончание.	1	03.02
80.	В. Лунин «Я и Вовка»	1	06.02

81.	Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду»	1	07.02
82.	Работа над портретом героя Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду»	1	08.02
83.	В. Берестов «За игрой»	1	10.02
84.	В. Берестов «Гляжу с высоты»	1	13.02
85.	В. Осеева «Почему?».	1	14.02
86.	В. Осеева «Почему?». Окончание. Защита проектов	1	15.02
87.	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	1	17.02
	Люблю природу русскую. Весна (13ч)		
88.	И. Пивоварова «Здравствуй, здравствуй»	1	20.02
89.	Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...», «Весенние воды»	1	21.02
90.	Ф. Тютчев. «Весенние воды»	1	22.02
91.	А. Плещеев. «Весна»	1	27.02
92.	С. Дрожжин «Весеннее царство».	1	28.02
93.	А. Блок. «На лугу».	1	01.03
94.	А. Плещеев. «В бурю»	1	03.03
95.	И. Бунин. «Матери» (в сокращении)	1	06.03
96.	Е. Благина. «Посидим в тишине»	1	07.03
97.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	10.03
98.	Э. Мошковская. «Я маму мою обидел...»	1	13.03
99.	С. Васильев. «Белая берёза».	1	14.03
100.	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	1	15.03
	И в шутку и всерьёз (18ч)		
101.	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1	17.03
102.	А. Введенский «Учёный Петя»	1	20.03
103.	Д. Хармс «Вы знаете?»	1	21.03
104.	И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране»	1	22.03
105.	Б. Заходер. Песенки Винни-Пуха.	1	24.03
106.	Б. Заходер. Песенки Винни-Пуха. Окончание.	1	04.04
107.	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...»	1	05.04
108.	Э. Успенский. «Над нашей квартирой»	1	07.04
109.	Э. Успенский. «Память»	1	10.04

110.	Э. Успенский «Чебурашка»	1	11.04
111.	Э. Успенский «Чебурашка» Окончание.	1	12.04
112.	Работа над портретом героя. Э. Успенский «Чебурашка»	1	14.04
113.	В. Драгунский «Тайное становится явным».	1	17.04
114.	В. Драгунский «Тайное становится явным». Окончание.	1	18.04
115.	Работа над портретом героя. В. Драгунский «Тайное становится явным».	1	19.04
116.	Г. Остер «Будем знакомы».	1	21.04
117.	Г. Остер «Будем знакомы». Окончание.	1	24.04
118.	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез»	1	25.04
	Литература зарубежных стран (14ч.)		
119.	Котауси и Мауси	1	26.04
120.	Английская народная песенка «Перчатки»	1	28.04
121.	Английские народные песенки «Храбрецы»	1	02.05
122.	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1	03.05
123.	Ш. Перро «Кот в сапогах». Продолжение.	1	05.05
124.	Ш. Перро «Кот в сапогах». Окончание	1	10.05
125.	Промежуточная годовая аттестация	1	12.05
126.	Работа над портретом героя. Ш. Перро «Кот в сапогах».	1	15.05
127.	Е. Шварц «Красная шапочка»	1	16.05
128.	Г. Х. Андерсен «Огниво»	1	17.05
129.	Г. Х. Андерсен «Огниво» Окончание.	1	19.05
130.	Работа над портретом героя. Г. Х. Андерсен «Огниво»	1	22.05
131.	Песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»	1	23.05
132.	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран»	1	24.05

2 б класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Самое великое чудо на свете (3ч)		
1.	Р. Сеф. Выставка книг по теме.	1	01.09
2.	Книги, прочитанные летом.	1	02.09
3.	Любимые книги. Герои любимых книг.	1	06.09

	Устное народное творчество (13ч)		
4.	Пословицы и поговорки.	1	07.09
5.	Русские народные песни.	1	08.09
6.	Русские народные потешки и прибаутки.	1	09.09
7.	Считалки, небылицы, загадки.	1	13.09
8.	Ю. Мориц «Сказка по лесу идет...»	1	14.09
9.	Ю. Коваль «Сказки». Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	15.09
10.	Сказка «У страха глаза велики».	1	16.09
11.	Стартовая диагностика	1	20.09
12.	Сказка «Лиса и тетерев».	1	21.09
13.	Сказка «Каша из топора».	1	22.09
14.	Сказка «Лиса и журавль».	1	23.09
15.	Сказка «Гуси – лебеди».	1	27.09
16.	Сказка «Гуси – лебеди» (Окончание).	1	28.09
	Люблю природу русскую. Осень (8 ч)		
17.	Картины осенней природы. Осенние загадки.	1	29.09
18.	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной».	1	30.09
19.	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А.Плещеев «Осень наступила...».	1	04.10
20.	А.Фет «Ласточки пропали...».	1	05.10
21.	Осенние листья. А. Толстой «Осень»	1	06.10
22.	В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...»	1	07.10
23.	В.Берестов «Хитрые грибы».	1	11.10
24.	М. Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом...».	1	12.10
	Русские писатели (13 ч)		
25.	И. Токмакова «Десять птичек – стайка». Ю.Могутин «Над речушкою»	1	13.10
26.	Александр Сергеевич Пушкин.	1	14.10
27.	А.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...».	1	18.10
28.	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	19.10
29.	Иван Андреевич Крылов	1	20.10
30.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	21.10
31.	И.Крылов «Лебедь, рак и щука».	1	25.10

32.	И.Крылов «Стрекоза и муравей».	1	26.10
33.	Лев Николаевич Толстой	1	27.10
34.	Л.Толстой «Котёнок»	1	28.10
35.	Л.Толстой «Правда всего дороже».	1	08.11
36.	Л.Толстой «Филипок».	1	09.11
37.	Обобщение по разделу «Русские писатели».	1	10.11
	О братьях наших меньших (11 ч)		
38.	О братьях наших меньших	1	11.11
39.	И. Пивоварова. «Жила-была собака...»	1	15.11
40.	В. Берестов. «Кошкин щенок»	1	16.11
41.	М. Пришвин «Ребята и утята».	1	17.11
42.	М. Пришвин «Ребята и утята». Окончание.	1	18.11
43.	Е. Чарушин «Страшный рассказ».	1	22.11
44.	Б. Житков «Храбрый утенок»	1	23.11
45.	В. Бианки «Музыкант»	1	24.11
46.	В. Бианки «Сова»	1	25.11
47.	Е. Благина «Мороз»	1	29.11
48.	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	1	30.11
	Люблю природу русскую. Зима (11 ч)		
49.	И. Бунин. «Зимним холодом пахнуло...»	1	01.12
50.	К. Бальмонт. «Снежинка» (в сокращении)	1	02.12
51.	Я. Аким. «Утром кот принёс на лапках...»	1	06.12
52.	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1	07.12
53.	С. Есенин «Поет зима – аукает...», «Береза»	1	08.12
54.	А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя», «Зима!»	1	09.12
55.	Сказка «Два Мороза»	1	13.12
56.	Сказка «Два Мороза».Окончание.	1	14.12
57.	С. Михалков «Новогодняя быль»	1	15.12
58.	С. Михалков «Новогодняя быль» Окончание.	1	16.12
59.	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима».	1	20.12
	Писатели — детям (16 ч)		

60.	К. Чуковский «Путаница»	1	21.12
61.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	22.12
62.	К. Чуковский «Радость»	1	23.12
63.	К. Чуковский «Федорино горе».	1	27.12
64.	С. Маршак «Кот и лодыри»	1	28.12
65.	Михалков «Сила воли»	1	29.12
66.	С. Михалков «Мой щенок»	1	10.01
67.	А. Барто «Веревочка»	1	11.01
68.	А. Барто «Мы не заметили жука...»	1	12.01
69.	А. Барто «Вовка-добрая душа»	1	13.01
70.	Н. Носов «Затейники»	1	17.01
71.	Н. Носов «Живая шляпа».	1	18.01
72.	В. Осеева «Синие листья»	1	19.01
73.	Н. Носов «На горке». Первичное знакомство с произведением.	1	20.01
74.	Н. Носов «На горке». Работа над портретом героя.	1	24.01
75.	Обобщение по разделу «Писатели – детям»	1	25.01
	Я и мои друзья (15 ч)		
76.	Е. Благинина «Простокваша», В. Орлов «На печи».	1	26.01
77.	Ю. Ермолаев «Два пирожных»	1	27.01
78.	Осеева «Волшебное слово».	1	31.01
79.	Осеева «Волшебное слово». Окончание.	1	01.02
80.	Работа над портретом героя. Осеева «Волшебное слово».	1	02.02
81.	В. Осеева «Хорошее»	1	03.02
82.	В. Осеева «Хорошее». Окончание.	1	07.02
83.	В. Лунин «Я и Вовка»	1	08.02
84.	Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду»	1	09.02
85.	Работа над портретом героя Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду»	1	10.02
86.	В. Берестов «За игрой»	1	14.02
87.	В. Берестов «Гляжу с высоты»	1	15.02
88.	В. Осеева «Почему?».	1	16.02
89.	В. Осеева «Почему?». Окончание. Защита проектов	1	17.02

90.	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	1	21.02
	Люблю природу русскую. Весна (13ч)		
91.	И. Пивоварова «Здравствуй, здравствуй»	1	22.02
92.	Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...», «Весенние воды»	1	28.02
93.	Ф. Тютчев. «Весенние воды»	1	01.03
94.	А. Плещеев. «Весна»	1	02.03
95.	С. Дрожжин «Весеннее царство».	1	03.03
96.	А. Блок. «На лугу».	1	07.03
97.	А. Плещеев. «В бурю»	1	09.03
98.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	10.03
99.	И. Бунин. «Матери» (в сокращении)	1	14.03
100.	Е. Благина. «Посидим в тишине»	1	15.03
101.	Э. Мошковская. «Я маму мою обидел...»	1	16.03
102.	С. Васильев. «Белая берёза».	1	17.03
103.	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	1	21.03
	И в шутку и всерьёз (18ч)		
104.	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1	22.03
105.	А. Введенский «Учёный Петя»	1	23.03
106.	Д. Хармс «Вы знаете?»	1	24.03
107.	И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране»	1	04.04
108.	Б. Заходер. Песенки Винни-Пуха.	1	05.04
109.	Б. Заходер. Песенки Винни-Пуха. Окончание.	1	06.04
110.	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...»	1	07.04
111.	Э. Успенский. «Над нашей квартирой»	1	11.04
112.	Э. Успенский. «Память»	1	12.04
113.	Э. Успенский «Чебурашка»	1	13.04
114.	Э. Успенский «Чебурашка» Окончание.	1	14.04
115.	Работа над портретом героя. Э. Успенский «Чебурашка»	1	18.04
116.	В. Драгунский «Тайное становится явным».	1	19.04
117.	В. Драгунский «Тайное становится явным». Окончание.	1	20.04
118.	Работа над портретом героя. В. Драгунский «Тайное становится явным».	1	21.04

119.	Г. Остер «Будем знакомы».	1	25.04
120.	Г. Остер «Будем знакомы». Окончание.	1	26.04
121.	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез»	1	27.04
	Литература зарубежных стран (15ч.)		
122.	Котауси и Мауси	1	28.04
123.	Английская народная песенка «Перчатки»	1	02.05
124.	Английские народные песенки «Храбрецы»	1	03.05
125.	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1	04.05
126.	Ш. Перро «Кот в сапогах». Продолжение.	1	05.05
127.	Ш. Перро «Кот в сапогах». Окончание	1	10.05
128.	Работа над портретом героя. Ш. Перро «Кот в сапогах».	1	11.05
129.	Промежуточная годовая аттестация	1	12.05
130.	Е. Шварц «Красная шапочка»	1	16.05
131.	Г. Х. Андерсен «Огниво»	1	17.05
132.	Г. Х. Андерсен «Огниво» Окончание.	1	18.05
133.	Работа над портретом героя. Г. Х. Андерсен «Огниво»	1	19.05
134.	Песенки «Сюзон и мотылек»	1	23.05
135.	«Знают мамы, знают дети»	1	24.05
136.	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран»	1	25.05

2 в класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Самое великое чудо на свете (3ч)		
1.	Р. Сеф. Выставка книг по теме.	1	01.09
2.	Книги, прочитанные летом.	1	05.09
3.	Любимые книги. Герои любимых книг.	1	06.09
	Устное народное творчество (13ч)		
4.	Пословицы и поговорки.	1	07.09
5.	Русские народные песни.	1	08.09
6.	Русские народные потешки и прибаутки.	1	12.09
7.	Считалки, небылицы, загадки.	1	13.09
8.	Ю. Мориц «Сказка по лесу идет...»	1	14.09

9.	Ю. Коваль «Сказки». Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1	15.09
10.	Сказка «У страха глаза велики».	1	19.09
11.	Сказка «Лиса и тетерев».	1	20.09
12.	Стартовая диагностика	1	21.09
13.	Сказка «Каша из топора».	1	22.09
14.	Сказка «Лиса и журавль».	1	26.09
15.	Сказка «Гуси – лебеди».	1	27.09
16.	Сказка «Гуси – лебеди» (Окончание).	1	28.09
	Люблю природу русскую. Осень (8 ч)		
17.	Картины осенней природы. Осенние загадки.	1	29.09
18.	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной».	1	03.10
19.	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А.Плещеев «Осень наступила...».	1	04.10
20.	А.Фет «Ласточки пропали...».	1	05.10
21.	Осенние листья. А. Толстой «Осень»	1	06.10
22.	В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...»	1	10.10
23.	В.Берестов «Хитрые грибы».	1	11.10
24.	М. Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом...».	1	12.10
	Русские писатели (13 ч)		
25.	И. Токмакова «Десять птичек – стайка». Ю.Могутин «Над речушкою»	1	13.10
26.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	17.10
27.	Александр Сергеевич Пушкин.	1	18.10
28.	А.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...».	1	19.10
29.	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1	20.10
30.	Иван Андреевич Крылов	1	24.10
31.	И.Крылов «Лебедь, рак и щука».	1	25.10
32.	И.Крылов «Стрекоза и муравей».	1	26.10
33.	Лев Николаевич Толстой	1	27.10
34.	Л.Толстой «Котёнок»	1	07.11
35.	Л.Толстой «Правда всего дороже».	1	08.11
36.	Л.Толстой «Филипок».	1	09.11
37.	Обобщение по разделу «Русские писатели».	1	10.11

	О братьях наших меньших (11 ч)		
38.	О братьях наших меньших	1	14.11
39.	И. Пивоварова. «Жила-была собака...»	1	15.11
40.	В. Берестов. «Кошкин щенок»	1	16.11
41.	М. Пришвин «Ребята и утята».	1	17.11
42.	М. Пришвин «Ребята и утята». Окончание.	1	21.11
43.	Е. Чарушин «Страшный рассказ».	1	22.11
44.	Б. Житков «Храбрый утенок»	1	23.11
45.	В. Бианки «Музыкант»	1	24.11
46.	В. Бианки «Сова»	1	28.11
47.	Е. Благина «Мороз»	1	29.11
48.	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	1	30.11
	Люблю природу русскую. Зима (11 ч)		
49.	И. Бунин. «Зимним холодом пахнуло...»	1	01.12
50.	К. Бальмонт. «Снежинка» (в сокращении)	1	05.12
51.	Я. Аким. «Утром кот принёс на лапках...»	1	06.12
52.	Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1	07.12
53.	С. Есенин «Поет зима – аукает...», «Береза»	1	08.12
54.	А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя», «Зима!»	1	12.12
55.	Сказка «Два Мороза»	1	13.12
56.	Сказка «Два Мороза».Окончание.	1	14.12
57.	С. Михалков «Новогодняя быль»	1	15.12
58.	С. Михалков «Новогодняя быль» Окончание.	1	19.12
59.	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима». Проверка навыка смыслового чтения	1	20.12
	Писатели — детям (16 ч)		
60.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	21.12
61.	К. Чуковский «Путаница»	1	22.12
62.	К. Чуковский «Радость»	1	26.12
63.	К. Чуковский «Федорино горе».	1	27.12
64.	С. Маршак «Кот и лодыри»	1	28.12
65.	Михалков «Сила воли»	1	29.12

66.	С. Михалков «Мой щенок»	1	10.01
67.	А. Барто «Веревочка»	1	11.01
68.	А. Барто «Мы не заметили жука...»	1	12.01
69.	А. Барто «Вовка-добрая душа»	1	16.01
70.	Н. Носов «Затейники»	1	17.01
71.	Н. Носов «Живая шляпа».	1	18.01
72.	В. Осеева «Синие листья»	1	19.01
73.	Н. Носов «На горке». Первичное знакомство с произведением.	1	23.01
74.	Н. Носов «На горке». Работа над портретом героя.	1	24.01
75.	Обобщение по разделу «Писатели – детям»	1	25.01
	Я и мои друзья (15 ч)		
76.	Е. Благинина «Простокваша», В. Орлов «На печи».	1	26.01
77.	Ю. Ермолаев «Два пирожных»	1	30.01
78.	Осеева «Волшебное слово».	1	31.01
79.	Осеева «Волшебное слово». Окончание.	1	01.02
80.	Работа над портретом героя. Осеева «Волшебное слово».	1	02.02
81.	В. Осеева «Хорошее»	1	06.02
82.	В. Осеева «Хорошее». Окончание.	1	07.02
83.	В. Лунин «Я и Вовка»	1	08.02
84.	Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду»	1	09.02
85.	Работа над портретом героя Э. Мошковская «Я ушёл в свою обиду»	1	13.02
86.	В. Берестов «За игрой»	1	14.02
87.	В. Осеева «Почему?».	1	15.02
88.	В. Осеева «Почему?». Окончание.	1	16.02
89.	Защита проектов	1	20.02
90.	Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	1	21.02
	Люблю природу русскую. Весна (13ч)		
91.	И. Пивоварова «Здравствуй, здравствуй»	1	22.02
92.	Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...», «Весенние воды»	1	27.02
93.	Ф. Тютчев. «Весенние воды»	1	28.02
94.	А. Плещеев. «Весна»	1	01.03

95.	С. Дрожжин «Весеннее царство».	1	02.03
96.	А. Блок. «На лугу».	1	06.03
97.	А. Плещеев. «В бурю»	1	07.03
98.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	09.03
99.	И. Бунин. «Матери» (в сокращении)	1	13.03
100.	Е. Благина. «Посидим в тишине»	1	14.03
101.	Э. Мошковская. «Я маму мою обидел...»	1	15.03
102.	С. Васильев. «Белая берёза».	1	16.03
103.	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна»	1	20.03
	И в шутку и всерьёз (17ч)		
104.	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.	1	21.03
105.	А. Введенский «Учёный Петя»	1	22.03
106.	Д. Хармс «Вы знаете?»	1	23.03
107.	И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране»	1	04.04
108.	Б. Заходер. Песенки Винни-Пуха.	1	05.04
109.	Б. Заходер. Песенки Винни-Пуха. Окончание.	1	06.04
110.	Э. Успенский «Если был бы я девчонкой...»	1	10.04
111.	Э. Успенский. «Над нашей квартирой»	1	11.04
112.	Э. Успенский. «Память»	1	12.04
113.	Э. Успенский «Чебурашка»	1	13.04
114.	Э. Успенский «Чебурашка» Окончание.	1	17.04
115.	В. Драгунский «Тайное становится явным».	1	18.04
116.	В. Драгунский «Тайное становится явным». Окончание.	1	19.04
117.	Работа над портретом героя. В. Драгунский «Тайное становится явным».	1	20.04
118.	Г. Остер «Будем знакомы».	1	24.04
119.	Г. Остер «Будем знакомы». Окончание.	1	25.04
120.	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз»	1	26.04
	Литература зарубежных стран (14ч.)		
121.	Котауси и Мауси	1	27.04
122.	Английская народная песенка «Перчатки»	1	02.05
123.	Английские народные песенки «Храбрецы»	1	03.05

124.	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1	04.05
125.	Ш. Перро «Кот в сапогах». Продолжение.	1	10.05
126.	Промежуточная годовая аттестация	1	11.05
127.	Ш. Перро «Кот в сапогах». Окончание	1	15.05
128.	Работа над портретом героя. Ш. Перро «Кот в сапогах».	1	16.05
129.	Е. Шварц «Красная шапочка»	1	17.05
130.	Г. Х. Андерсен «Огниво»	1	18.05
131.	Г. Х. Андерсен «Огниво» Окончание.	1	22.05
132.	Работа над портретом героя. Г. Х. Андерсен «Огниво»	1	23.05
133.	Песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»	1	24.05
134.	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран»	1	25.05

3 а класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Устное народное творчество (15ч)		
1.	Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	01.09
2.	Русские народные песни	1	02.09
3.	Докучные сказки	1	06.09
4.	Народные промыслы	1	07.09
5.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	08.09
6.	Характеристика героев сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	09.09
7.	Стартовая диагностика	1	13.09
8.	Русская народная сказка «Иван -царевич и серый волк»	1	14.09
9.	Характеристика героев сказки «Иван-царевич и Серый волк»	1	15.09
10.	Работа над пересказом сказки «Иван-царевич и Серый волк»	1	16.09
11.	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1	20.09

12.	Характеристика героев сказки: «Сивка – бурка».	1	21.09
13.	Работа над пересказом сказки «Сивка-бурка»	1	22.09
14.	Поговорим о самом главном.	1	23.09
15.	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»	1	27.09
	Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)		
16.	Что уже знаем и умеем	1	28.09
17.	В мире книг.	1	29.09
18.	Стихи об осени	1	30.09
19.	Ф.И. Тютчев «Листья»	1	04.10
20.	А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1	05.10
21.	И.С. Никитин «Встреча зимы».	1	06.10
22.	И.З. Суриков «Детство»	1	07.10
23.	И. Суриков «Зима»	1	11.10
24.	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	1	12.10
25.	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»	1	13.10
26.	Конкурс чтецов.	1	14.10
	Великие русские писатели (29 ч)		
27.	Что уже знаем и умеем.	1	18.10
28.	Как рассказать о герое.	1	19.10
29.	В мире книг.	1	20.10
30.	Знакомство с биографией А.С. Пушкина	1	21.10
31.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	25.10
32.	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...».	1	26.10
33.	А.С. Пушкин ««Опрятней модного паркета...»	1	27.10
34.	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1	28.10

35.	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1	08.11
36.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	09.11
37.	Герои литературной сказки. А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».	1	10.11
38.	Особенности волшебной сказки А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1	11.11
39.	Нравственный смысл сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».	1	15.11
40.	Средства художественной выразительности в сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».	1	16.11
41.	Знакомство с биографией И.А. Крылова.	1	17.11
42.	И.А. Крылов «Мартышка и очки»	1	18.11
43.	И.А. Крылов «Ворона и Лисица»	1	22.11
44.	Знакомство с биографией М.Ю. Лермонтова.	1	23.11
45.	М.Ю. Лермонтов «Утёс»	1	24.11
46.	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины, «На севере диком»	1	25.11
47.	Л. Толстой «Детство». Беседа о творчестве писателя.	1	29.11
48.	Л. Толстой «Какая бывает роса на траве».	1	30.11
49.	Л. Толстой «Куда девается вода из моря?»	1	01.12
50.	Проверка навыка смыслового чтения	1	02.12
51.	Л.Н. Толстой «Акула»	1	06.12
52.	Л. Толстой «Прыжок».	1	07.12
53.	Л. Толстой «Прыжок». Как написать отзыв	1	08.12
54.	Великие русские писатели детям.	1	09.12
55.	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»	1	13.12
	Литературные сказки (10 ч)		
56.	Что уже знаем и умеем	1	14.12
57.	В мире книг.	1	15.12
58.	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий	1	16.12

	хвост»		
59.	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	1	20.12
60.	Нравственный смысл сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1	21.12
61.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	22.12
62.	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	1	23.12
63.	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница». Учимся рассказывать по картине.	1	27.12
64.	Обобщение по разделу «Литературные сказки».	1	28.12
65.	Литературная викторина по сказкам.	1	29.12
	Были-небылицы (12 ч)		
66.	Что уже знаем и умеем	1	10.01
67.	В мире книг.	1	11.01
68.	Знакомство с произведением М. Горького «Случай с Евсейкой».	1	12.01
69.	М. Горький «Случай с Евсейкой»	1	13.01
70.	Герои произведения М. Горького «Случай с Евсейкой»	1	17.01
71.	К. Паустовский «Растрепанный воробей». Определение жанра произведения.	1	18.01
72.	Герои произведения К. Паустовского «Растрепанный воробей».	1	19.01
73.	К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей»	1	20.01
74.	Поговорим о самом главном	1	24.01
75.	А.И. Куприн «Слон»	1	25.01
76.	Работа с текстом. А.И. Куприн «Слон»	1	26.01
77.	Обобщение по разделу «Были-небылицы»	1	27.01
	Поэтическая тетрадь 2 (11 ч)		
78.	Что уже знаем и умеем	1	31.01
79.	В мире книг.	1	01.02
80.	Саша Чёрный «Воробей».	1	02.02

81.	Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?».	1	03.02
82.	Саша Чёрный «Слон»	1	07.02
83.	А.А. Блок «Сны»	1	08.02
84.	А.А. Блок «Ворона»	1	09.02
85.	М. Пришвин «Моя Родина».	1	10.02
86.	С.А. Есенин «Черёмуха».	1	14.02
87.	Стихи о природе. Конкурс чтецов. Защита проектов.	1	15.02
88.	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2»	1	16.02
	Люби всё живое (12 ч)		
89.	Что уже знаем и умеем.	1	17.02
90.	В мире книг.	1	21.02
91.	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	22.02
92.	Анализ произведения. И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	28.02
93.	В.И. Белов «Малька провинилась»	1	01.03
94.	В.И. Белов «Ещё про Мальку»	1	02.03
95.	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится»	1	03.03
96.	В. Астафьев «Капалуха»	1	07.03
97.	Б.С. Житков «Про обезьянку»	1	09.03
98.	Б.С. Житков «Про обезьянку». Нравственный смысл произведения.	1	10.03
99.	Обобщение по разделу «Люби всё живое»	1	14.03
100.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	15.03
	Поэтическая тетрадь 3 (13 ч)		
101.	Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	16.03
102.	С.Я. Маршак. Гроза днём.	1	17.03
103.	А.Л. Барто «Разлука»	1	21.03

104.	А.Л. Барто «В театре»	1	22.03
105.	С.В. Михалков «Если»	1	23.03
106.	М. Дружинина «Мамочка – мамуля!»	1	24.03
107.	Т. Бокова «Родина»	1	04.04
108.	Е.А. Благинина «Кукушка»	1	05.04
109.	Е.А. Благинина «Котёнок»	1	06.04
110.	Проект «Праздник поэзии»	1	07.04
111.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 3»	1	11.04
112.	Стихи о детях.	1	12.04
113.	Конкурс чтецов. Стихи о детях.	1	13.04
	Собирай по ягодке - наберёшь кузовок (12 ч)		
114	Что уже знаем и умеем.	1	14.04
115.	В мире книг.	1	18.04
116.	Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»	1	19.04
117.	М.М. Зощенко «Золотые слова»	1	20.04
118.	Нравственный смысл произведения. М. Зощенко «Золотые слова»	1	21.04
119.	М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1	25.04
120.	Нравственный смысл произведения М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1	26.04
122.	Н.Н. Носов «Федина задача»	1	27.04
122.	А.П. Платонов «Цветок на земле	1	28.04
123.	Особенности речи героев в произведении А. Платонова «Цветок на земле».	1	02.05
124.	Н.Н. Носов. Телефон.	1	03.05
125.	Обобщение по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»	1	04.05
	Зарубежная литература (11 ч)		
126.	Что уже знаем и умеем.	1	05.05

127.	В мире книг.	1	10.05
128.	Г. Х Андерсен «Гадкий утёнок».	1	11.05
129	Промежуточная годовая аттестация	1	12.05
130	Характеристика главных героев. Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	16.05
131	Нравственный смысл сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»	1	17.05
132	Любимые произведения Г.Х. Андерсена. «Дикие лебеди».	1	18.05
133	Г.Х. Андерсена. Дикие лебеди.	1	19.05
134	Нравственный смысл сказки Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди.»	1	23.05
135	Обобщение по разделу «Зарубежная литература»	1	24.05
136	Читаем летом!	1	25.05

3 б класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Устное народное творчество (15ч)		
1.	Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	01.09
2.	Русские народные песни	1	05.09
3.	Докучные сказки	1	06.09
4.	Народные промыслы	1	07.09
5.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	08.09
6.	Характеристика героев сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	12.09
7.	Стартовая диагностика	1	13.09
8.	Русская народная сказка «Иван -царевич и Серый Волк»	1	14.09
9.	Характеристика героев сказки «Иван-царевич и Серый Волк»	1	15.09
10.	Работа над пересказом сказки «Иван-царевич и Серый Волк»	1	19.09
11.	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1	20.09
12.	Характеристика героев сказки: «Сивка – бурка».	1	21.09

13.	Работа над пересказом сказки «Сивка-бурка»	1	22.09
14.	Поговорим о самом главном.	1	26.09
15.	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»	1	27.09
	Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)		
16.	Что уже знаем и умеем	1	28.09
17.	В мире книг.	1	29.09
18.	Стихи об осени	1	03.10
19.	Ф.И. Тютчев «Листья»	1	04.10
20.	А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1	05.10
21.	И.С. Никитин «Встреча зимы».	1	06.10
22.	И.З.Суриков «Детство»	1	10.10
23.	И. Суриков «Зима»	1	11.10
24.	Н.А.Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	1	12.10
25.	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»	1	13.10
26.	Конкурс чтецов.	1	17.10
	Великие русские писатели (29 ч)		
27.	Что уже знаем и умеем.	1	18.10
28.	Как рассказать о герое.	1	19.10
29.	В мире книг.	1	20.10
30.	Знакомство с биографией А.С. Пушкина	1	24.10
31.	Проверочная работа по итогам 1 четверти	1	25.10
32.	А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...».	1	26.10
33.	А.С.Пушкин ««Опрятней модного паркета...»	1	27.10
34.	А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1	07.11
35.	А.С.Пушкин «Зимний вечер»	1	08.11

36.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	09.11
37.	Герои литературной сказки. А. С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...».	1	10.11
38.	Особенности волшебной сказки А. С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1	14.11
39.	Нравственный смысл сказки А. С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...».	1	15.11
40.	Средства художественной выразительности в сказке А. С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...».	1	16.11
41.	Знакомство с биографией И.А.Крылова.	1	17.11
42.	И.А.Крылов «Мартышка и очки»	1	21.11
43.	И.А.Крылов «Ворона и Лисица»	1	22.11
44.	Знакомство с биографией М.Ю.Лермонтова.	1	23.11
45.	М.Ю.Лермонтов «Утёс»	1	24.11
46.	М.Ю.Лермонтов «Горные вершины, «На севере диком»	1	28.11
47.	Л. Толстой «Детство». Беседа о творчестве писателя.	1	29.11
48.	Л.Толстой «Какая бывает роса на траве».	1	30.11
49.	Л.Толстой «Куда девается вода из моря?»	1	01.12
50.	Проверка навыка смыслового чтения	1	05.12
51.	Л.Н.Толстой «Акула»	1	06.12
52.	Л.Толстой «Прыжок».	1	07.12
53.	Л.Толстой «Прыжок». Как написать отзыв	1	08.12
54.	Великие русские писатели детям.	1	12.12
55.	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели»	1	13.12
	Литературные сказки (10 ч)		
56.	Что уже знаем и умеем	1	14.12
57.	В мире книг.	1	15.12
58.	Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	1	19.12

59.	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1	20.12
60.	Нравственный смысл сказки В.Ф.Одоевского «Мороз Иванович»	1	21.12
61.	Проверочная работа по итогам 2 четверти	1	22.12
62.	В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница»	1	26.12
63.	В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница». Учимся рассказывать по картине.	1	27.12
64.	Обобщение по разделу «Литературные сказки».	1	28.12
65.	Литературная викторина по сказкам.	1	29.12
	Были-небылицы (12 ч)		
66.	Что уже знаем и умеем	1	10.01
67.	В мире книг.	1	11.01
68.	Знакомство с произведением М. Горького «Случай с Евсейкой».	1	12.01
69.	М.Горький «Случай с Евсейкой»	1	16.01
70.	Герои произведения М.Горького «Случай с Евсейкой»	1	17.01
71.	К. Паустовский «Растрепанный воробей». Определение жанра произведения.	1	18.01
72.	Герои произведения К. Паустовского «Растрепанный воробей».	1	19.01
73.	К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей»	1	23.01
74.	Поговорим о самом главном	1	24.01
75.	А.И.Куприн «Слон»	1	25.01
76.	Работа с текстом. А.И.Куприн «Слон»	1	26.01
77.	Обобщение по разделу «Были-небылицы»	1	30.01
	Поэтическая тетрадь 2 (11 ч)		
78.	Что уже знаем и умеем	1	31.01
79.	В мире книг.	1	01.02
80.	Саша Чёрный«Воробей».	1	02.02
81.	Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?».	1	06.02

82.	Саша Чёрный «Слон»	1	07.02
83.	А.А.Блок«Сны»	1	08.02
84.	А.А.Блок«Ворона»	1	09.02
85.	М. Пришвин «Моя Родина».	1	13.02
86.	С.А.Есенин «Черёмуха».	1	14.02
87.	Стихи о природе. Конкурс чтецов. Защита проектов.	1	15.02
88.	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2»	1	16.02
	Люби всё живое (12 ч)		
89.	Что уже знаем и умеем.	1	20.02
90.	В мире книг.	1	21.02
91.	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	22.02
92.	Анализ произведения. И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	27.02
93.	В.И.Белов «Малька провинилась»	1	28.02
94.	В.И.Белов «Ещё про Мальку»	1	01.03
95.	В.Ю.Драгунский «Он живой и светится»	1	02.03
96.	В.Астафьев «Капалуха»	1	06.03
97.	Б.С.Житков «Про обезьянку»	1	07.03
98.	Б.С.Житков «Про обезьянку». Нравственный смысл произведения.	1	09.03
99.	Обобщение по разделу «Люби всё живое»	1	13.03
100.	Проверочная работа по итогам 3 четверти	1	14.03
	Поэтическая тетрадь 3 (13 ч)		
101.	Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1	15.03
102.	С.Я.Маршак. Гроза днём.	1	16.03
103.	А.Л.Барто «Разлука»	1	20.03
104.	А.Л.Барто «В театре»	1	21.03

105.	С.В.Михалков «Если»	1	22.03
106.	М. Дружинина «Мамочка – мамуля!»	1	23.03
107.	Т. Бокова «Родина»	1	04.04
108.	Е.А.Благинина «Кукушка»	1	05.04
109.	Е.А.Благинина «Котёнок»	1	06.04
110.	Проект «Праздник поэзии»	1	10.04
111.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 3»	1	11.04
112.	Стихи о детях.	1	12.04
113.	Конкурс чтецов. Стихи о детях.	1	13.04
	Собирай по ягодке - наберёшь кузовок (12 ч)		
114	Что уже знаем и умеем.	1	17.04
115.	В мире книг.	1	18.04
116.	Б.В.Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»	1	19.04
117.	М.М.Зощенко «Золотые слова»	1	20.04
118.	Нравственный смысл произведения. М.Зощенко «Золотые слова»	1	24.04
119.	М.М.Зощенко «Великие путешественники»	1	25.04
120.	Нравственный смысл произведения М.М.Зощенко «Великие путешественники»	1	26.04
122.	Н.Н.Носов «Федина задача»	1	27.04
122.	А.П.Платонов «Цветок на земле	1	02.05
123.	Особенности речи героев в произведении А. Платонова «Цветок на земле».	1	03.05
124.	Н.Носов. Телефон.	1	04.05
125.	Обобщение по разделу «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»	1	10.05
	Зарубежная литература (9 ч)		
126.	Что уже знаем и умеем.	1	11.05
127.	В мире книг.	1	15.05

128.	Промежуточная годовая аттестация	1	16.05
129	Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок».	1	17.05
130	Характеристика главных героев. Г.Х.Андерсен «Гадкий утёнок».	1	18.05
131	Нравственный смысл сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок»	1	22.05
132	Любимые произведения Г.Х.Андерсена. «Дикие лебеди».	1	23.05
133	Обобщение по разделу «Зарубежная литература»	1	24.05
134	Читаем летом!	1	25.05

4 а класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	Летописи, былины, сказания, жития (9ч)		
1.	Знакомство с содержанием раздела. «Летописи. Былины. Жития»	1	02.09
2.	Поэтический текст былины« Ильины три поездочки»	1	05.09
3.	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой.	1	06.09
4.	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1	09.09
5.	Стартовая диагностика	1	12.09
6.	Сравнение текста летописи и исторических источников	1	13.09
7.	Особенности житийной литературы «Житие Сергия Радонежского»	1	16.09
8.	Образ Сергия Радонежского.	1	19.09
9.	Обобщение по разделу «Летописи, былины, сказания, жития».	1	20.09
	Чудесный мир классики (19)		
10.	Знакомство с содержанием раздела «Чудесный мир классики».	1	23.09
11.	А.Пушкин "Няне", "Унылая пора! Очей очарованье!", "Туча".	1	26.09
12.	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	27.09

13.	Проверка навыка смыслового чтения.	1	30.09
14.	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев	1	03.10
15.	Отличие авторской сказки от народной А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	04.10
16.	Нравственный смысл сказки А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	07.10
17.	Библиотечный урок по сказкам А.С.Пушкина	1	10.10
18.	Знакомство с биографией М.Ю.Лермонтова	1	11.10
19.	М.Ю.Лермонтов. «Ашик - Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	1	14.10
20.	М.Ю.Лермонтов. «Ашик - Кериб». Характеристика героев	1	17.10
21.	Знакомство с биографией Л.Н.Толстого	1	18.10
22.	Л.Н. Толстой Детство.	1	21.10
23.	Проверочная работа по итогам 1 четверти.	1	24.10
24.	Л.Н. Толстой Детство. Гл. Ивны.	1	25.10
25.	Знакомство с биографией А.П.Чехова	1	28.10
26.	А.П. Чехов Мальчики	1	07.11
27.	А.П. Чехов Мальчики. Главные герои рассказа - герои своего времени.	1	08.12
28.	Поговорим о самом главном.	1	11.11
	Поэтическая тетрадь (10ч)		
29.	Знакомство с содержанием раздела «Поэтическая тетрадь».	1	14.11
30.	Ушинский К. «Четыре желания».	1	15.11
31.	Ф.И.Тютчев «Еще земли печален вид...»,«Как неожиданно и ярко...»	1	18.11
32.	А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка».	1	21.11
33.	Е. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист!...», «Где сладкий шёпот...».	1	22.11
34.	И.С.Никитин. «В синем небе плывут над полями...»	1	25.11

35.	Н.Некрасов «Саша».	1	28.11
36.	И.А.Бунин «Листопад»	1	29.11
37.	Библиотечный урок по стихотворениям авторов раздела	1	02.12
38.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1	05.12
	Литературные сказки (11 ч)		
39.	Знакомство с содержанием раздела «Литературные сказки».	1	06.12
40.	В.Ф.Одоевский. «Городок в табакерке». Составление плана сказки	1	09.12
41.	В.Ф.Одоевский. «Городок в табакерке». Подробный пересказ	1	12.12
42.	Проверочная работа по итогам 2 четверти.	1	13.12
43.	П.П. Бажов Серебряное копытце	1	16.12
44.	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.	1	19.12
45.	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения	1	20.12
46.	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	1	23.12
47.	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения.	1	26.12
48.	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части.	1	27.12
49.	Обобщающий урок-игра.	1	10.01
	Делу – время, потехе – час (7ч)		
50.	Знакомство с содержанием раздела «Делу – время, потехе – час».	1	13.01
51.	Особенности юмористической составляющей произведения Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени».	1	16.01
52.	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения.	1	17.01
53.	В.Ю. Драгунский «Главные реки».	1	20.01
54.	В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1	23.01
55.	Инсценирование произведения В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1	24.01

56.	Обобщение по разделу «Делу время - потехе час».	1	27.01
	Страна детства (9 ч)		
57.	Знакомство с содержанием раздела «Страна детства».	1	30.01
58.	Б.С.Житков «Как я ловил человечков».	1	31.01
59.	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	1	03.02
60.	Работа над содержанием рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками».	1	06.02
61.	М.М.Зощенко «Ёлка».	1	07.02
62.	М.И. Цветаева «Наши царства»	1	10.02
63.	М.Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...».	1	13.02
64.	С.А. Есенин «Бабушкины сказки».	1	14.02
65.	Обобщение по разделу «Страна детства».	1	17.02
	Природа и мы (11 часов)		
66.	Знакомство с содержанием раздела «Природа и мы».	1	20.02
67.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Отношение человека к природе.	1	21.02
68.	С.А. Есенин «Лебедушка».	1	27.02
69.	Сравнение авторского стихотворения с фольклорными произведениями	1	28.02
70.	Отношение автора к герою произведения С.А.Есенин «Лебедушка».	1	03.03
71.	М.М. Пришвин «Высочка». Характеристика героя на основе поступка.	1	06.03
72.	А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1	07.03
73.	Главная мысль произведения А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1	10.03
74.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа.	1	13.03
75.	Проверочная работа по итогам 3 четверти.	1	14.03
76.	Обобщение по разделу «Природа и мы».	1	17.03

	Родина (7ч.)		
77.	Знакомство с содержанием раздела «Родина».	1	20.03
78.	Сравнение стихотворения с былинной. Образ Родины в поэтическом тексте И.С. Никитин «Русь».	1	21.03
79.	С.Д. Дрожжин «Родине».	1	24.03
80.	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске».	1	04.04
81.	Проект: «Они защищали Родину»	1	07.04
82.	Наедине с книгой. Литературный марафон	1	10.04
83.	Обобщение по теме «Родина».	1	11.04
	Страна Фантазия(6 часов)		
84.	Знакомство с названием раздела «Страна Фантазия»	1	14.04
85.	Особенности научно-фантастического рассказа Е. С. Велтистов «Приключение Электроника»	1	17.04
86.	Сравнение фантастической литературы со сказкой. К.Булычев «Путешествие Алисы»	1	18.04
87.	Сравнение героев рассказов фантастического жанра К.Булычев «Путешествие Алисы»	1	21.04
88.	Путешествие по Стране Фантазии.	1	24.04
89.	Проверка навыка смыслового чтения.	1	25.04
	Зарубежная литература (9 часов)		
90.	Знакомство с названием раздела. Учимся составлять список литературы.	1	28.04
91.	Средства художественной выразительности в произведении Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».	1	02.05
92.	Герои приключенческой литературы. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»	1	05.05
93.	Отношение автора к героине сказки Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	12.05
94.	Отношение автора к героине сказки Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	15.05
95.	Годовая промежуточная аттестация.	1	16.05
96.	Нравственная проблематика сказки.	1	19.05

97.	Сравнение героев, их поступки. М.Твен «Приключения Тома Сойера»	1	22.05
98.	Обобщающий урок «Зарубежная литература»	1	23.05

4 б класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	Летописи, былины, сказания, жития (9ч)		
1.	Знакомство с содержанием раздела. «Летописи. Былины. Жития»	1	02.09
2.	Поэтический текст былины« Ильины три поездочки»	1	05.09
3.	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой.	1	07.09
4.	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1	09.09
5.	Стартовая диагностика	1	12.09
6.	Сравнение текста летописи и исторических источников	1	14.09
7.	Особенности житийной литературы «Житие Сергия Радонежского»	1	16.09
8.	Образ Сергия Радонежского.	1	19.09
9.	Обобщение по разделу «Летописи, былины, сказания, жития».	1	21.09
	Чудесный мир классики (19)		
10.	Знакомство с содержанием раздела «Чудесный мир классики».	1	23.09
11.	А.Пушкин "Няне", "Унылая пора! Очей очарованье!", "Туча".	1	26.09
12.	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	28.09
13.	Проверка навыка смыслового чтения. В. Вересаев «Братишка»	1	30.09
14.	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев	1	03.10
15.	Отличие авторской сказки от народной А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	05.10
16.	Нравственный смысл сказки А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	07.10

17.	Библиотечный урок по сказкам А.С.Пушкина	1	10.10
18.	Знакомство с биографией М.Ю.Лермонтова	1	12.10
19.	М.Ю.Лермонтов. «Ашик - Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	1	14.10
20.	М.Ю.Лермонтов. «Ашик - Кериб». Характеристика героев	1	17.10
21.	Знакомство с биографией Л.Н.Толстого	1	19.10
22.	Л.Н. Толстой Детство.	1	21.10
23.	Проверочная работа по итогам 1 четверти.	1	24.10
24.	Л.Н. Толстой Детство. Гл. Ивины.	1	26.10
25.	Знакомство с биографией А.П.Чехова	1	28.10
26.	А.П. Чехов Мальчики	1	07.11
27.	А.П. Чехов Мальчики. Главные герои рассказа - герои своего времени.	1	09.12
28.	Поговорим о самом главном.	1	11.11
	Поэтическая тетрадь (10ч)		
29.	Знакомство с содержанием раздела «Поэтическая тетрадь».	1	14.11
30.	Ушинский К. «Четыре желания».	1	16.11
31.	Ф.И.Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1	18.11
32.	А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка».	1	21.11
33.	Е. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист!...», «Где сладкий шёпот...».	1	23.11
34.	И.С.Никитин. «В синем небе плывут над полями...»	1	25.11
35.	Н.Некрасов «Саша».	1	28.11
36.	И.А.Бунин «Листопад»	1	30.11
37.	Библиотечный урок по стихотворениям авторов раздела	1	02.12
38.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1	05.12
	Литературные сказки (11 ч)		

39.	Знакомство с содержанием раздела «Литературные сказки».	1	07.12
40.	В.Ф.Одоевский. «Городок в табакерке». Составление плана сказки	1	09.12
41.	В.Ф.Одоевский. «Городок в табакерке». Подробный пересказ	1	12.12
42.	П.П. Бажов Серебряное копытце	1	14.12
43.	Проверочная работа по итогам 2 четверти.	1	16.12
44.	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.	1	19.12
45.	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения	1	21.12
46.	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	1	23.12
47.	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения.	1	26.12
48.	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части.	1	28.12
49.	Обобщающий урок-игра.	1	11.01
	Делу – время, потехе – час (7ч)		
50.	Знакомство с содержанием раздела «Делу – время, потехе – час».	1	13.01
51.	Особенности юмористической составляющей произведения Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени».	1	16.01
52.	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения.	1	18.01
53.	В.Ю. Драгунский «Главные реки».	1	20.01
54.	В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1	23.01
55.	Инсценирование произведения В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1	25.01
56.	Обобщение по разделу «Делу время - потехе час».	1	27.01
	Страна детства (9 ч)		
57.	Знакомство с содержанием раздела «Страна детства».	1	30.01
58.	Б.С.Житков «Как я ловил человечков».	1	01.02
59.	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	1	03.02

60.	Работа над содержанием рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками».	1	06.02
61.	М.М.Зощенко «Ёлка».	1	08.02
62.	М.И. Цветаева «Наши царства»	1	10.02
63.	М.Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...».	1	13.02
64.	С.А. Есенин «Бабушкины сказки».	1	15.02
65.	Обобщение по разделу «Страна детства».	1	17.02
	Природа и мы (11 часов)		
66.	Знакомство с содержанием раздела «Природа и мы».	1	20.02
67.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Отношение человека к природе.	1	22.02
68.	С.А. Есенин «Лебедушка».	1	27.02
69.	Сравнение авторского стихотворения с фольклорными произведениями	1	01.03
70.	Отношение автора к герою произведения С.А.Есенин «Лебедушка».	1	03.03
71.	М.М. Пришвин «Высочка». Характеристика героя на основе поступка.	1	06.03
72.	А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1	10.03
73.	Главная мысль произведения А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1	13.03
74.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа.	1	15.03
75.	Проверочная работа по итогам 3 четверти.	1	17.03
76.	Обобщение по разделу «Природа и мы».	1	20.03
	Родина (7ч.)		
77.	Знакомство с содержанием раздела «Родина».	1	22.03
78.	Сравнение стихотворения с былинной. Образ Родины в поэтическом тексте И.С. Никитин «Русь».	1	24.03
79.	С.Д. Дрожжин «Родине».	1	05.04
80.	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске».	1	07.04
81.	Проект: «Они защищали Родину»	1	10.04

82.	Наедине с книгой. Литературный марафон	1	12.04
83.	Обобщение по теме «Родина».	1	14.04
	Страна Фантазия (6 ч.)		
84.	Знакомство с названием раздела «Страна Фантазия»	1	17.04
85.	Особенности научно-фантастического рассказа Е. С. Велтистов «Приключение Электроника»	1	19.04
86.	Сравнение фантастической литературы со сказкой. К.Булычев «Путешествие Алисы»	1	21.04
87.	Сравнение героев рассказов фантастического жанра К.Булычев «Путешествие Алисы»	1	24.04
88.	Путешествие по Стране Фантазии.	1	26.04
89.	Проверка навыка смыслового чтения. А. Бостром «Лисья школа»	1	28.04
	Зарубежная литература (9 часов)		
90.	Знакомство с названием раздела. Учимся составлять список литературы.	1	03.05
91.	Средства художественной выразительности в произведении Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».	1	05.05
92.	Герои приключенческой литературы. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»	1	10.05
93.	Отношение автора к героине сказки Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	12.05
94.	Отношение автора к героине сказки Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	15.05
95.	Годовая промежуточная аттестация.	1	17.05
96.	Нравственная проблематика сказки.	1	19.05
97.	Сравнение героев, их поступки. М.Твен «Приключения Тома Сойера»	1	22.05
98.	Обобщающий урок «Зарубежная литература»	1	24.05

4 в класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	Летописи, былины, сказания, жития (9ч)		
1.	Знакомство с содержанием раздела. «Летописи. Былины. Жития»	1	05.09

2.	Поэтический текст былины« Ильины три поездочки»	1	06.09
3.	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой.	1	07.09
4.	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1	12.09
5.	Стартовая диагностика	1	13.09
6.	Сравнение текста летописи и исторических источников	1	14.09
7.	Особенности житийной литературы «Житие Сергия Радонежского»	1	19.09
8.	Образ Сергия Радонежского.	1	20.09
9.	Обобщение по разделу «Летописи, былины, сказания, жития».	1	21.09
	Чудесный мир классики (19)		
10.	Знакомство с содержанием раздела «Чудесный мир классики».	1	26.09
11.	А.Пушкин "Няне", "Унылая пора! Очей очарованье!", "Туча".	1	27.09
12.	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	28.09
13.	Проверка навыка смыслового чтения.	1	03.10
14.	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев	1	04.10
15.	Отличие авторской сказки от народной А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	05.10
16.	Нравственный смысл сказки А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	10.10
17.	Библиотечный урок по сказкам А.С.Пушкина	1	11.10
18.	Знакомство с биографией М.Ю.Лермонтова	1	12.10
19.	М.Ю.Лермонтов. «Ашик - Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	1	17.10
20.	М.Ю.Лермонтов. «Ашик - Кериб». Характеристика героев	1	18.10
21.	Знакомство с биографией Л.Н.Толстого	1	19.10
22.	Л.Н. Толстой Детство.	1	24.10
23.	Л.Н. Толстой Детство. Гл. Ивны.	1	25.10

24.	Проверочная работа по итогам 1 четверти.	1	26.10
25.	Знакомство с биографией А.П.Чехова	1	07.11
26.	А.П. Чехов Мальчики	1	08.11
27.	А.П. Чехов Мальчики. Главные герои рассказа - герои своего времени.	1	09.11
28.	Поговорим о самом главном.	1	14.11
	Поэтическая тетрадь (10ч)		
29.	Знакомство с содержанием раздела «Поэтическая тетрадь».	1	15.11
30.	Ушинский К. «Четыре желания».	1	16.11
31.	Ф.И.Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1	21.11
32.	А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка».	1	22.11
33.	Е. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист!...», «Где сладкий шёпот...».	1	23.11
34.	И.С.Никитин. «В синем небе плывут над полями...»	1	28.11
35.	Н.Некрасов «Саша».	1	29.11
36.	И.А.Бунин «Листопад»	1	30.11
37.	Библиотечный урок по стихотворениям авторов раздела	1	05.12
38.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».	1	06.12
	Литературные сказки (11 ч)		
39.	Проверочная работа по итогам 2 четверти.	1	07.12
40.	Знакомство с содержанием раздела «Литературные сказки».	1	12.12
41.	В.Ф.Одоевский. «Городок в табакерке». Составление плана сказки	1	13.12
42.	В.Ф.Одоевский. «Городок в табакерке». Подробный пересказ	1	14.12
43.	П.П. Бажов Серебряное копытце	1	19.12
44.	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.	1	20.12
45.	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения	1	21.12

46.	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	1	26.12
47.	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения.	1	27.12
48.	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части.	1	28.12
49.	Обобщающий урок-игра.	1	10.01
	Делу – время, потехе – час (7ч)		
50.	Знакомство с содержанием раздела «Делу – время, потехе – час».	1	11.01
51.	Особенности юмористической составляющей произведения Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени».	1	16.01
52.	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения.	1	17.01
53.	В.Ю. Драгунский «Главные реки».	1	18.01
54.	В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1	23.01
55.	Инсценирование произведения В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1	24.01
56.	Обобщение по разделу «Делу время - потехе час».	1	25.01
	Страна детства (9 ч)		
57.	Знакомство с содержанием раздела «Страна детства».	1	30.01
58.	Б.С.Житков «Как я ловил человечков».	1	31.01
59.	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	1	01.02
60.	Работа над содержанием рассказа К.Г. Паустовского «Корзина с еловыми шишками».	1	06.02
61.	М.М.Зощенко «Ёлка».	1	07.02
62.	М.И. Цветаева «Наши царства»	1	08.02
63.	М.Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...».	1	13.02
64.	С.А. Есенин «Бабушкины сказки».	1	14.02
65.	Обобщение по разделу «Страна детства».	1	15.02

	Природа и мы (11 часов)		
66.	Знакомство с содержанием раздела «Природа и мы».	1	20.02
67.	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Отношение человека к природе.	1	21.02
68.	С.А. Есенин «Лебедушка».	1	22.02
69.	Сравнение авторского стихотворения с фольклорными произведениями	1	27.02
70.	Отношение автора к герою произведения С.А.Есенин «Лебедушка».	1	28.02
71.	М.М. Пришвин «Высочка». Характеристика героя на основе поступка.	1	01.03
72.	А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1	06.03
73.	Главная мысль произведения А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1	07.03
74.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа.	1	13.03
75.	Проверочная работа по итогам 3 четверти.	1	14.03
76.	Обобщение по разделу «Природа и мы».	1	15.03
	Родина (7ч.)		
77.	Знакомство с содержанием раздела «Родина».	1	20.03
78.	Сравнение стихотворения с былинной. Образ Родины в поэтическом тексте И.С. Никитин «Русь».	1	21.03
79.	С.Д. Дрожжин «Родине».	1	22.03
80.	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске».	1	04.04
81.	Проект: «Они защищали Родину»	1	05.04
82.	Наедине с книгой. Литературный марафон	1	10.04
83.	Обобщение по теме «Родина».	1	11.04
	Страна Фантазия(6 часов)		
84.	Знакомство с названием раздела «Страна Фантазия»	1	12.04
85.	Особенности научно-фантастического рассказа Е. С. Велтистов «Приключение Электроника»	1	17.04

86.	Сравнение фантастической литературы со сказкой. К.Булычев «Путешествие Алисы»	1	18.04
87.	Сравнение героев рассказов фантастического жанра К.Булычев «Путешествие Алисы»	1	19.04
88.	Путешествие по Стране Фантазии.	1	24.04
89.	Проверка навыка смыслового чтения.	1	25.04
	Зарубежная литература (10 часов)		
90.	Знакомство с названием раздела. Учимся составлять список литературы.	1	26.04
91.	Средства художественной выразительности в произведении Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».	1	02.05
92.	Герои приключенческой литературы. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»	1	03.05
93.	Отношение автора к героине сказки Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	10.05
94.	Отношение автора к героине сказки Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	15.05
95.	Годовая промежуточная аттестация.	1	16.05
96.	Нравственная проблематика сказки.	1	17.05
97.	Написание отзыва по сказке Г.Х.Андерсен «Русалочка»	1	22.05
98.	Сравнение героев, их поступки. М.Твен «Приключения Тома Сойера»	1	23.05
99.	Обобщающий урок «Зарубежная литература»	1	24.05

Календарь знаменательных дат

Реализация мероприятий календаря знаменательных дат осуществляется учителем начальных классов на уроках литературного чтения модулем.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 заседания

методического совета школы
МБОУ Милютинской СОШ
От 29.08.2022года



А.В. Хижняк

СОГЛАСОВАНО :

заместитель директора школы по УР



М.Н. Попова

30.08.2022г.

Лист коррекции

[illegible]

